Tema D M A

Intencionalidad

Durante este mes se dara la acogida y bienvenida a las niños y niños, reconociendo el jardín y las personas que hacen parte de este espacio, como tambien se llevaran a cabo actividades comunicativas, artisticas, corporales y de exploración, identificando en cada uno de los participantes sus gustos e intereses que permiten la creación de nuevas experiencias. Adicionalmente fortalecer habilidades sociales a partir del juego, dandoles la oportunidad de desenvolverse en un ambiente con seguridad y confianza e independencia, ademas de incrementar valores con sus pares como el respeto colaboración, solidaridad y tolerancia.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

a expresarse verbalmente, si no es posible que ellas y ellos mencionen su nombre la docente lo comentara, dando pie a conocer a las demas, para finalizar se les proporcionara muñecas, carros y lotra, con el fin que interactuen y creen juegos de su agrado. En la tarde se invitara a las familias junto con sus hijos conocer el jardin, saber en que aula estaran sus hijos y que docente los acompañara. Para finalizar se establecera un espacio de dialogo, invitandolos a trabajar de la mano con el talento humano para promover el desarrollo y aprendizaje de los participantes.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Para esta oportunidad las niñas y niños del nivel de Parvulos A en general ingresaron llorando evidenciando en unos mas que otros el apego que tienen a sus familias y algunos objetos, tal es el caso de Gabriel quien tiene apego por su pequeña cobija la cual utiliza para llevar a cabo el ritual del sueño por su parte cataleya le costo tranquilizarse, despues del ritual de la alimentación logro conciliar el sueño. Al proyectar las melodias infantiles se pudo evidencia que Gabriel y Sharoon tiene gusto por la musica manifestando este agrado mediante algunos movimientos corporales, algunas sonrisas y en si, tranquilidad. Con relación a la experiencia central se realizo una valoración teniendo en cuenta que aun no se expresan verbalmente

Emmis

Tema D M A

la docente mencionó cada nombre de los participantes, donde se pudo evidenciar que todos y todas respondían o mejor giraron a la docente cuando se mencionaron sus nombres, también se pudo observar que todos los niños y niñas aún no controlan estímulos, por tal razón se ve la necesidad de trabajar este proceso cuando los niños y niñas logren adaptarse.

En la tarde las familias estuvieron muy prestos a las sugerencias, recomendaciones y al recorrido que se llevó con ellas y ellos.

Emmis

Tema

D 03 M 02 A 2026

Reconociendo mi Jardín

Propósito Explorar el jardín y descubrir los diferentes espacios y talento humano que allí laboran.

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

- Explorar y descubrir el mundo

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Talento humano

caja de herramientas

Titere

Descripción de la Actividad

Para esta oportunidad las niñas y niños serán recibidos por la docente quien les proporcionara un abrazo de bienvenida, adicionalmente entonara una serie de canciones infantiles, logrando que los participantes, acompañen estas melodías con palmas y movimientos corporales, tratando que todos se involucren.
luego se les invitara que se sienten sobre el tapete, una vez logrado esto, se tratara de atraer la atención de las niñas y niños a través de un titere que entre todos le

Emmis

invitaremos un nombre, este personaje les dara a conocer las diferentes rutinas del diario vivir en el jardin, actividades que llevaran a cabo, entre otras, Para concluir esta experiencia invitaremos a los Partiapantes a recorrer e identificar los distintos espacios del jardin, asi como el talento humano que esta en cada lugar. Para la despedida entre todos realizaremos el nombre de los compañeros y docente.

Valoracion y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy al ingresar al salon las niñas y niños llegaron un poco mas con relacion al dia anterior, pero paulatinamente se fueron calmando, por su parte sharon ya estableciendo vinculos afectivos con la docente, respondiendo a los ninos que ella le hace, mediante sonrisas y gestos. para atraer la atencion de los participantes se proyectaron las canciones mediante el beamer, esto logro que las niñas y niños centraran la atencion por un momento, de igual se ratifica que a Gabriel le agradan mucho las experiencias musicales. Al observar el personaje del titere aunque la manifestacion que nombre les gustaria para este personaje Haner y Diana se mostraron muy interesados por escuchar el tono de voz que emplee el titere asi como los movimientos que este realizo, al llevar a cabo el recorrido fue evidente que este transito les causo un poco de inseguridad por tal razon hubo algunos niños que lloraron en todo el recorrido al llegar nuevamente al aula se les

Tema D M A

entrego a cada una, una bombita con la V que todas y todas crearon juegos a su manera, asi mismo tam bien se pudo analizar que hay ca taleya estuvo un poco mas calma da. En la tarde, la docente madio no a 0 mejor aun meridiano a ca da niña y niño por su nombre, pa ra que paulatinamente los reconoz can los demas participantes.



Emmis

Tema

D 04 M 02 A 2026

Escuchando y aprendiendo

Propósito Expresar emociones y sentimientos que les pueda generar el cuento.

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia.

✓ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.

Estrategia pedagógica

Rincones - Taller

Recursos

Papel kraft, colores

Caja de herramientas

Balones, lodos, ula-ulas, cuento "El primer día de oso en el jardín"

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontrarán espacios organizados con balones, lodos y ula-ulas, se les incentivara para que interactúen con este material didactico y por que no realicen algunos movimientos corporales, interactuando entre ellas y ellos. Concluido este primer momento la docente les pedirá a los participantes sentarse sobre los colchonetas para escuchar la narración del cuento titulado "El primer día de oso en el jardín" el cual tiene como finalidad contarles a las niñas y niños lo divertido que la pasaron en el jardín.

Emmis

D M A Tema

Para Finalizar los Participantes, Po dran visualizar las Imagenes de es te cuento. Para la despedida se in vitara a las niñas y niños, dibujar a su manera aquellas situaciones o Personajes que les llamo la aten cion de la historia, mediante papel Kraft y colores.

Valoración Y Seguimiento al desarrollo

Para esta oportunidad las niñas y niños al ingresar al salon y desprenderse de sus Familias se muestran un poco inseguros, teniendo en cuenta que llegan, evidencian lo de esta manera que o mejor aun el apego que tienen hacia su nucleo Familiar, de igual manera paulatinamente se tranquilizan, aun que tambien se logra evidenciar que a cataleya llora intermiten temente toda la mañana, mientras que los demas, lloran ocasionalmente. con relación al material didactico expuesto se pudo percibir que a los Participantes les agra do mucho interactuar con los Bo lones, llevando a cabo algunos lanzamientos en pequeñas direccio nes, al indicarles que se sentaran sobre, las Colchonetas todos a ecepcion de Gabriel y Cata leya siguieron las instrucciones de sentarse para escuchar la narracion del cuento, llamandole mucho la aten cion los dos personajes que se emplearon para esta lectura a Iker y Haner, mientras que Mathias, se mostro un poco inseguro. En la tarde se les invito a observar videos infantiles para Fortalecer su expresion verbal, teniendo en cuenta que no se comunican oralmente.

Tema | D 05 | M 02 | A 2026

Decoremos mi Jardín

Propósito: Fomentar la identidad y la creatividad en los participantes a través del reconocimiento del nombre del jardín y la decoración de una imagen.

Eje de trabajo

Desarrollo social y personal en la primera infancia.

- Descubrir la identidad

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Vinilos, Pliego de cartulina, baFle.

Caja de herramientas

Instrumentos musicales, Variedad de musica

Descripción de la Actividad

Hoy los participantes serán acogidos por la docente a través de la proyección de canciones infantiles Suave, también encontrarán a su disposición Varicedad de instrumentos musicales, se les incitara para que los exploren y porque no que creen sus propios sonidos a través de este material. Seguido la docente invitara a las niños y niños observar el dibujo que a continuación ella proyectara sobre una cartulina, el cual será la imagen de nuestro

Emmus

Jardín, al cual ellas y ellos estan vinculados y que también tiene un nombre, el cual es voz de alerta, también se les explicara por el cuidado que se le debe brindar con los objetos y en si con los espacios que lo componen, para finalizar la actividad se les pedira a los participantes decorar la imagen del jardín con vinilos de diferentes colores, esparciendo la pintura en distintas direcciones. En la tarde entre todos recordaremos tanto el nombre del jardín, compañeros, como docente.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula muy tranquilos, mostrando de esta manera que paulatinamente se van adaptando al jardín, así mismo se mostraron muy curiosos por explorar y escuchar los sonidos que proyectan los instrumentos musicales, de igual manera, hoy le dimos entre todos y todas la bienvenida a Liam, quien hoy llega a ser parte del grupo de Párvulos A, quien se mostro tranquilo en este nuevo espacio, de igual manera también se pudo evidenciar que en sus hábitos alimenticios son buenos, adicionalmente se mostro independiente a la hora de manejar pocillo y cuchara por si solo, por su parte Catalina insiste en estirar los brazos a los adultos, evidenciando de esta manera que esta acostumbrada a que la tengan alzada todo el tiempo, así mismos también se ha podido percibir que esta acostumbrada al tetero, pues que solo recibe leche, al sentir algo

Emma

Tema

D M A

Solido lo devuelve inmediatamente, se dialogo con la cuidadora para que la familiar fortalezca este proceso. Con relación a la imagen de jardín los participantes se mostraron muy motivados por (espagiol esparcir la pintura en diferentes direcciones tanto de la cartulina como de los delantales, pasando un rato ameno entre todos y todas. Para la despedida la docente les recordo el nombre que recibe nuestro jardín

Emmis

Tema | D 06 | M 02 | A 2026

Integremonos al baile

Propósito Fomentar la expresión corporal, la creatividad y la socialización en los participantes a través del baile y la interacción entre pares.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

- Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Estrategia Pedagógico

Taller

Recursos

Televisor
caja de herramientas
Figuras del gimnasio, videos musicales.

Descripción de la Actividad

Para esta oportunidad los participantes encontraran el aula ambientada con la variedad de Figuras del gimnasio, esto con el fin que las niñas y niños se animen a interactuar con sus pares, crear juegos y realizar variedad de movimientos corporales.
posteriormente nos desplazaremos al salon de parvulos B. allí se proyectaran videos, los cuales incentivaran a los participantes crear y recrear movimientos corpo

Emmis

D M A Turno

rales y porque no hasta crear sus propias coreografías, cabe resaltar que este día las niñas y niños asistirán con una pinta loca, para finalizar la experiencia entre todos llevaremos a cabo un desfile luciendo nuestras pintas locas. En la tarde indagaremos a los participantes que es lo que mas les ha gustado del jardín y de esta manera saber cuales son sus gustos e intereses.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy al encontrar las Figuras del (gimo) gimnasio disponible las niñas y niños se sintieron muy tranquilos interactuar con este material didactico donde realizaron distintos movimientos, participando de esta manera que a Gabriel su cuerpo no es tan estable, al desplazarse por las distintas Figuras, por dia muy Facil el equilibrio, de igual manera al ascender y descender las escaleras en todo momento requiere de la asistencia de la docente para llevar a cabo estos desplazamientos, adicionalmente también se ha podido evidenciar que pone su cuerpo rigido mostrandose inseguro, esto ocasiona que se emplee mas del tiempo para sus desplazamientos. Con relación al desarrollo de la experiencia central no estuvieron motivados como otras veces para llevar el ritmo musical y bailar así que Hader, Iker y Gabriel decidieron sentarse sobre el tapete y observar los videos, situación que ocasionó que los demas compañeros los imitaran, con relación al desfile se mostraron un poco tímidos, dejandolo ver a través del llanto.

Tema D M A

Reflexión Pedagógica

En esta Semana me enfoque en observar y conocer a cada una de las niñas y niños que conforman mi grupo, analizando de esta manera que tengo un gran desafío con relación al control de esfínteres, considerando que ningun Participante controla sus necesidades Fisiológicas, todos utilizan pañal, adicionalmente este es un proceso desconocido para ellas y ellos, teniendo en cuenta que se muestran inseguros a la hora de sentarse en el sanitario por tal razón he sensibilizado a las familias para que inicien en sus hogares el Proceso de Control de esfínteres, creando horarios para ir al baño y de esta manera llevar un trabajo mancomunado entre el Jardín y las Familias.

Emmis

Tema

D 09 M 02 A 2025

Conociendo las Emociones

Propósito Reconocer y expresar la emoción de la alegría a través del cuento "choco busca una mama".

Eje de trabajo

- Desarrollo social y personal en la primera infancia
- Vivir espacios de participación genuina

Estrategia Pedagógica

Rincones - Taller

Recursos

Tapete de colores

caja de herramientas

Titeres, loza, alimentes, cuento "choco busca una mama"

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraran el aula ambientada con variedad de titeres, loza y alimentes tomado en cuenta que a los participantes les llama la atención explorar e interactuar con este material didactico.

Para este dia las niñas y niños asistiran al Jardin con una prenda de vestir de color amarillo esto con el Fin de trabajar la emocion de la alegria, se ubicara a las niñas y niños sobre el tapete de colores para escuchar la narracion del cuento

Fecha D 17 M 02 A 2026

Hagamos un buen trato

Propósito Fomentar el buen trato y la empatía en los participantes a través de la ejecución de acciones acordadas.

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia

- Construir la autonomía

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Batle

Caja de herramientas

Instrumentos musicales, cubo, imagenes, canción "cumbia del buen trato"

Descripción de la Actividad

Hoy las niños y niñas encontrarán el aula ambientada con instrumentos musicales, adicionalmente la docente proyectara mediante el batle la canción llamada la Cumbia de buen trato, la cual esta encaminada a enfatizar el buen trato que debemos tener con los demas. Posterior a esto mediante un cubo que la docente elaborará con anterioridad, los participantes lo lanzaran y en la imagen que caiga, tendrán

Emmos

En cuenta que estas imagenes estaban relacionadas con acciones adecuadas que se deben tener con los demas, deberan imitarlo, cabe resaltar que se ubicaron a los niños y niñas en un circulo para que paulatinamente cada niña y niño lance el cubo e imite la accion, culminando esta actividad con un aplauso por participar en esta experiencia. En la tarde se entonaron canciones del agrado de los participantes.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al Jardin con mas tranquilidad, de igual manera respondieron a los mimos y abrazos que la docente les brindo, al interactuar con los instrumentos musicales, Ikar le llamo la atencion escuchar el sonido que proyecto el palo de agua mostrandose muy curioso y escuchando atentamente el sonido suave que este proyectaba, mientras que Gabriel colocaba rapidamente y de manera fuerte sus manos para escuchar el sonido del tambor, en general se pudo percibir que a las niñas y niños de parvulos A les agrada participar en experiencias musicales teniendo en cuenta que las melodias les ayuda a tranquilizarse. con respecto a la presentacion del cubo con imagenes, al indagar a los participantes que identificaran cada imagen, Shamon se refirio a papa o mama, segun la figura masculina o femenina, Diego que observaba, mientras que los demas a traves de sexos y gestos, respondieron a su manera, en este espacio se hizo mucho enfasis en no lastimar a sus compañeros y de esta manera mantengan buen trato con los demas.

Tema

D 18 M 02 A 2026

Mi cuerpo en movimiento

Propósito Fomentar la exploración y el descubrimiento a través del movimiento, en circuitos de destacolos.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Caja de herramientas

Balones, piscina de pelotas

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraran en el aula distribuidos los balones, se les motivara para que los partiapantes realicen diferentes lanzamientos y porque no poderlas atrapar. luego se realizara un circuito de obstaculos, iniciaremos en el espacio de párvulos A, allí estara la piscina de pelotas, luego junto con los Participantes nos dirigiremos al aula de parvulos B. donde estaran las figuras del gimnasio, las niñas y niños transita-

Emmis

ran por estos espacios, realizando acciones como caminar, trepar, rodar, saltar, lanzar o equilibrarse a su propio ritmo, descubriendo diferentes formas de movimiento, Fortaleciendo la confianza y atreverse a interactuar en un ambiente seguro y calido. para la finalización de esta experiencia les pedire mos descansar un poco para luego dirigir nos al baño. En la tarde bailaran al ritmo de la musica.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños al ingresar al salon les llamo mucho la atencion encontrar a su disposicion estos balones, al interactuar con estos, los participantes realizaron diferentes lanzamientos con las manos y los pies, por otra parte se le dio la bienvenida a Jeremy, puesto que el dia de hoy entro a formar parte del grupo de Parvulos A, quien lloro por lapsos de tiempo, adicionalmente se mostro algo recaido para consumir los alimentos, por otro lado al entrar al baño para sentarse en el sanitario se muestra un poco temeroso, requiriendo del apoyo de la docente para hacer sus necesidades fisiologicas. Al interactuar los participantes en la piscina de pelotas, donde en general las niñas y niños disfrutaron entrar en esta, acostarse sobre las pelotas y dejar se llevar por las pelotas, mientras que Ixcer, Diana y Sharon se sentaron y gozaron lanzar las pelotas hacia arriba, para luego sentir como estas caian sobre sus rostros, mientras que con las figuras del gimnasio asumieron pequeñas posiciones para recorrer estos trayectos. Al concluir el dia bailaron al ritmo de la musica, experiencia que disfrutaron mucho Gabriel.

D M A Tema

estaran encaminados a contarle a las niñas y niños las medidas de riesgo por descargas electricas y mordedu ras de niño a niño, estos mismos ex pondran algunas consecuencias al to mar cables electricos, tomacorrientes, entre otros, adicionalmente expondran acciones para evitar mordeduras con sus compañeros, considerandose como un accidente. para la despedida entona remos la canción el buen duque Juan, in centivando a los participantes a realizar los movimientos.

Valoración Y Seguimiento al desarrollo

Hoy las niñas y niños ingresaran al aula mas calmados, teniendo en cuenta que hoy es Jueves y estan un poco mas adaptados al Jardin, al interactuar en los rincones disponibles para este dia se pudo evidenciar en Jeronimo que le cuesta trabajo compartir espacios, juegos y juguetes con sus pares, viendo la necesidad de trabajar este aspecto con el niño de la mano con la familia, por su parte Ker intento crear una to re con los bloque logicos, acción que lo cogeria por algunos minutos. Acer ca del desarrollo de la experiencia central, al observar los participantes a las docentes caracterizadas de mimos, se evidencio que a los mas pequeños no les causo ninguna reacción negativa de inseguridad o llanto, por lo contrario esto logro atraer su atención, obser vando detenidamente las acciones que ellas llevaran a cabo para darle a conocer a ellos y ellas la importancia de no morder ni ma nipular cables electricos, realizan do movimientos corporales y gestos

Emmis

Tema

D 20 M 02 A 2026

Dia de Spa

Propósito Desarrollar en las niñas y niños habilidades sociales para interactuar con sus pares de manera positiva.

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia

✓ vivir espacios de participación genuina

Estrategia Pedagogica

Taller

Recursos

crema, colchonetas

caja de herramientas

Figuras del gimnasio

Descripción de la Actividad

Para esta oportunidad los participantes encontraran ambientada el aula con colchonetas y una gran variedad de figuras del gimnasio, en este espacio se les enfatizara a los participantes la importancia de respetar el turno y aprender a compartir con sus pares.

Luego se aprovecharan las colchonetas, llevando a cabo un espa

Emmis

que estaban un poco sensibles porque cataleya aún llora por la ausencia de su familia, pero en general se pudo analizar que se logró que los participantes se relajaran por un lapso de tiempo. Al entonar la canción programada para este día se evidenció que les agrada mucho que la docente realizan movimientos y voces exageradas.

Reflexión Pedagógica

En mi practica pedagogica le he apuntado a que las niñas y niños disfruten en cada una de las actividades incentivandolas a la autonomia, analizando de esta manera que en esta semana aunque los participantes en las experiencias pedagogicas algunas niñas y niños, aun (illegible) con facilidad, por esta razon me he visto en la necesidad de hacer algunas variaciones a las planeaciones, buscando alternativas, incluyendo la musica y (co) entonación de canciones infantiles, logrando canalizar las energias de los participantes.

Emmis

D M A Tema

traduzcan estos tubos en las curvadas que representaran los destellos del sol, para concluir entre todos observaremos como Julen introdujo mas pastas. Al finalizar la tarde las niñas y niños jugaran con las burbujas.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula un poco tristes e inseguros al despegarse de sus cuidadores y familiares mostrando llanto, esto ocasiono que sharon y Mathias lloraran, teniendo en cuenta que las anteriores niños mencionados ya estas mas adaptados al jardin pero al escuchar a sus otros compañeros llorar tambien les entra el sentimiento. Con relacion a los rincones expuestos para este dia se pudo percibir a Gabriel muy curioso y explorador con el material expuesto, por su parte Catalelya se calmaba por lapsos de tiempos cortos, con relacion al control de esfinteres se pudo analizar que durante el fin de la semana en casa no les fortalecieron este procesoteniendo en cuenta que Liam, catalelya y sharon se mostraron inseguros a la hora de sentarse en la cisterna, adicionalmente junto con Iker durante la jornada no controlaron esfinteres.

En la ejecucion de la experiencia central favorablemente los participantes adquirieron la capacidad para seguir instrucciones para llevar a cabo las actividades, sentandose desplazandose por los espacios del jardin, de igual manera tambien se pudo evidenciar que les llamo mucho

Emma's

24 02 2026

Prevención de abuso sexual

Propósito Introducir el Concepto de límites y respeto por el Propio cuerpo y enseñar a identificar y expresar sentimientos de incomodidad o incomodidad.

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia

✓ Construir la autonomía

Estrategia pedagógica

Taller
Recursos
Bafle

Caja de herramientas

Instrumentos musicales, imagenes de niña-niño

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraran el aula ambientada con los instrumentos musicales, mediante el bafle la docente Proyectara una serie de canciones de las partes del cuerpo, acompañando estas melodias con los instrumentos musicales a la vez que se les incentivara reconocer cada parte del o mejor aún que Compone el cuerpo. Para el desarrollo de la experiencia central las niñas y niños visualizaran dos imagenes de la estructura humana de una niña y un niño, indicando a los Participantes que hay unas Partes del cuerpo Publicas, las cuales los demas Podemos tocarlas y ver si el niño o la niña permite, en cambio las

En cuenta que aún se muestran tímidos al sentirse observados por las demas personas, al observar el video en general los participantes se mostraron concentrados con la presentación de este.

Primavera

Powered by CamScanner

Tema | D 25 | M 02 | A 2026

Simulacro informativo Sismo

Propósito Aprender a actuar de manera segura en caso de sismo a través de la observación de un Friso.

Eje de trabajo Experimentación y Pensamiento lógico en la Primera Infancia.

✔ Construir un pensamiento lógico.

Estrategia Pedagogica

Rincones - Taller

Recursos

Octavos de Cartulina, TV

Caja de herramientas

Castillos, muñecas, alimentos y herramientas, Imagenes.

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraran el salon ambientado con los Castillos, muñecas, alimentos y herramientas, se les motivara para que interactuen entre ellas y ellos y creen situaciones de su interes, dejando volar su creatividad e imaginación.

Luego nos congregaremos junto con las niñas y niños en el salon de párvulos B, se les invitara

Emmis

D M A Tema

Sentarse sobre las colchonetas y observar atentamente un friso creado por las docentes encargadas de la experiencia, el cual contendra algunos tips, en caso de presentarse un sismo, se explicara cada lámina, invitandolos a tener en cuenta las acciones a realizar no gritar, no correr, no empujar, para finalizar reconocer la alarma, identificar el punto de encuentro, usar el carne para concluir la experiencia los participantes observaran el video de los drones "llamado "no corre, no grite, no empuje

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Para esta oportunidad los participantes disfrutaron mucho con los rincones expuestos para este dia, teniendo en cuenta que Matias goze mucho aparecer y desaparecer en el castillo, creando este juego con Dominic, mientras que Diana Jose dedico a simular dormir con las muñecas dentro del castillo, mientras que Liam y Gabriel interactuaron con las herramientas, analizandolas y dandoles el uso según creyeron conveniente, Pasando los participantes un rato ameno. Al visualizar las niñas y niños lograron centrar su atención debido a el tono de voz y a los movimientos exagerados que empleo la docente para poder a conocer que hacer en caso de una emergencia por sismo, de igual manera imitaron algunas acciones que la docente llevo a cabo como cubrir, desplazarse caminando, manteniendo la calma, interiorizando a su manera este tema. Al concluir el dia las niñas y niños se mostraron muy interesados por ver el video programado para este dia

Emmis

Tema

D 26 M 02 A 2026

Bailemos con bombas

Fomentar la creatividad y la coordinación en los participantes a través de un baile con bombas y canciones infantiles.

Eje de trabajo

Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

Estrategia pedagogica

Taller

Recursos

plastilina, moldes, palos de paleta, boom bams

Caja de herramientas

Canciones infantiles

Descripción de la Actividad

En esta oportunidad los participantes encontraran el aula organizada con sillas y mesas, se les pedira sentarse comodamente para recibir una porción de plastilina, palos de paleta y moldes con estos elementos se les incativara para que creen algunos rollos y bolas.

Posteriormente se les pedira a las niñas y niños desplazarnos al aula de parvulos B, allí encontraran varias bombas y la proyección de canciones infantiles

Emmis

D M A Tema

allí se les motivara, bailar al ritmo de la musica, mientras tiene una bomba en sus manos, Para concluir la actividad se les pedira depositar las bombas en (la) una bolsa grande y de esta manera guardarlas. En la tarde los participantes jugaran con los balones.

Valoración Y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al salón de manera calmada e integrandose al desarrollo o mejor aún a la interacción con la plastilina donde Haner creo rollitos y bolitas con este material, mientras que Diana se concentro observando las siluetas que proyectaban los sellos, logrando en general que los participantes se concentraran y dejaran de lado un poco el llanto, teniendo en cuenta que cataleya llora por cortos lapsos de tiempo, mientras que Dominic luego de finalizar su incapacidad, también llora por momentos.

Al llevar a cabo la experiencia central e fue muy evidente que el general a las niñas y niños les agrada mucho ser partícipes de este tipo de experiencias, donde movieron su cuerpo en diferentes direcciones, tratando de llevar el compas de la musica, con las pantegs las lanzaron y por momentos bailaban con esta, adicionalmente en este espacio se fortalecio la importancia de compartir, teniendo en cuenta que los participantes se encuentran en la etapa egocentrica y es necesario seguir fortaleciendo este aspecto. Al finalizar el dia en el juego con balones se percibio que a Mathias le agrada jugar futbol.

Powered by CamScanner

Tema | D 27 | M 02 | A 2026

Vamos a Jugar

Propósito Fomentar el desarrollo de habilidades motoras y sensoriales a través de actividades de imitación de siluetas e interacción con botellas sensoriales

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Movimiento medio de interacción y juego

Estrategia Pedagógica

Taller

Recursos

Tapete,
caja de herramientas
piscina de Pelotas, cubos de imagenes, botellas sensoriales.

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraran organizada la piscina de Pelotas, este con el Fin de brindarle a los ¡participantes un espacio de diversion
para el desarrollo de la experiencia central nos desplazaremos junto con las niñas y niños al aula de Pre Jardin A, allí encontraremos un cubo de siluetas, las cuales para Iniciar la docente los invitara para que se sienten sobre el tapete y Posteriormente cada participante lanzara,

Emmus

D M A Tema

el cubo y se les motivara para que imita la posición que indica el cubo, luego nos desplazaremos al aula de preJardín B, allí los participantes explorarán, manipularán e interactuarán con las botellas sensoriales, para concluir la actividad se les incentivara a las niñas y niños organizar las botellas en sus respectivos sitios. para la despedida bailaran al ritmo de la musica.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Para esta oportunidad las niñas y niños disfrutaron en gran manera encontrarse en el aula la piscina de pelotas, teniendo en cuenta que las lanzaron en diferentes direcciones, se acostaron sobre estas y crearon a su manera algunos juegos entre ellas y ellos, este espacio también les permitio que entre los participantes se fortalecieran lazos afectivos, entre sonrisas, gestos y miradas, dieron a conocer que de una u otra manera estuvieron a gusto compartiendo este material didactico, con relación un cubo de imagenes, en general las niñas y niños se mostraron un poco tímidos tal vez porque se sintieron observados y un poco aludidos por los demas compañeros, pero luego de ser motivados por la docente tímidamente, saltaron y aplaudieron, cuando salió la opción de gritar es si todos se motivaron para (que) gritar fuertemente. en el espacio de las botellas sensoriales les llamo mucho la atención observar detenidamente como la escarcha y demas materiales que estas contenian como se desplazaban de un lugar a otro. En la despedida Gabriel y Diana bailaron en diferentes direcciones.